

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда  
центр развития ребенка - детский сад № 14  
(полное наименование организации в соответствии с уставом)

г. Калининград, ул. Бородинская. 17, ул. Огарева, д.34  
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Условия организации образовательного процесса
4. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
5. Содержание образовательной деятельности
6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
7. Качество образования в учреждении

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 14**

## **III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 14**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

№ п/п		
1.1	Полное наименование организации в соответствии с Уставом	<p style="text-align: center;">муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 14. МАДОУ ЦРР д/с № 14 состоит из двух корпусов (18 февраля 2015года была произведена реорганизация путем присоединения МАДОУ д/с № 34 к МАДОУ ЦРР д/с № 14).</p> <p>Первый корпус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 14 открыт в 1949 году. Расположен в Центральном районе г. Калининграда по адресу: ул. Бородинская, 17.</p> <p>Второй корпус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 14 открыт в 1949 году. Расположен в Центральном районе г. Калининграда по адресу: ул. Огарева, д. 31.</p>
1.2	Юридический, фактический адреса	236010 г. Калининград, ул. Бородинская, 17; г. Калининград, ул. Огарева, д. 31
1.3	Телефон, факс, e-mail	+7(4012) 21-56-97 <a href="mailto:ds014@edu.klgd.ru">ds014@edu.klgd.ru</a> ; <a href="mailto:madou14@list.ru">madou14@list.ru</a>
1.4	Устав	утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 04.03.2014г. № ПД – КпО-493
1.5	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
1.6	Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения	автономное учреждение, тип - дошкольная образовательная организация, вид – детский сад
1.7	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	39 №001489045 выдано 29 ноября 2010 г. ИНН/КПП 3905014252/390601001
1.8	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	ОГРН 1023900770783; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 марта 2015 года, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области, ул. Мусоргского 10а

1.9	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	39-АБ №031178 от 11.03.2012г. (ул. Бородинская, 17), 39-АБ № 489724 от 30.03.2015г (ул. Огарева, д.34) Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
1.10	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	серия 39-АБ № 031496 от 02.03.2012г (ул. Бородинская, 17) Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
1.11	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)	39Л01 № 0000459 выдана 02.07.2015г. регистрационный № ДДО-1630 Министерством образования Калининградской области бессрочно

**1.12.** Локальные нормативные акты организации (перечислить):

- Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов
- Положение о платных образовательных услугах
- Положение о дежурной группе
- Положение о совете органа общественной самодеятельности
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам МАДОУ ЦРР д/с № 14
- Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в МАДОУ ЦРР д/с № 14
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами в МАДОУ ЦРР д/с14
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об аттестационной комиссии
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАДОУ ЦРР д/с № 14
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о наставничестве
- Положение о языках образования
- Положение о мерах социальной поддержки воспитанников
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
- Порядок учета и расследования несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МАДОУ ЦРР д/с № 14
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ ЦРР д/с 14
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ ЦРР д/с № 14 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления несовершеннолетних обучающихся в МАДОУ ЦРР д/с № 14
- Положение о внутреннем (должностном) контроле в МАДОУ ЦРР д/с № 14

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ ЦРР д/с № 14
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МАДОУ ЦРР д/с № 14
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МАДОУ ЦРР д/с № 14 и не предусмотренных учебным планом
- Положение о логопедическом пункте
- Положение о консультационном пункте для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в сфере семейного образования
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МАДОУ ЦРР д/с № 14
- Положение об официальном сайте в сети «Интернет»

## 2. Система управления организации

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- ✓ наблюдательный совет;
- ✓ общее собрание работников;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ орган общественной самодеятельности.

*Наблюдательный совет* способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

*Общее собрание работников* вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

*Педагогический совет* создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер, старшая медицинская сестра.

*Заместитель заведующего по ВМП* координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

**III уровень управления** осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

### 3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Тип здания: здание нежилое

3.2. Год создания организации: 1949г.

3.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 160 чел./ 131 чел.

3.4. Общая площадь: 1158.1 м<sup>2</sup>

3.5. Безопасность ДОУ:

- наличие автоматической пожарной сигнализации;
- наличие кнопки тревожной сигнализации;
- наличие системы контроля доступа.

#### 3.6. Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Спортивный зал	20	35,4	-
Стадион (спорт.площадка)	36	240	1
Музыкальный зал	10	22,5	1
Медицинский кабинет	2	11,2 (1 корпус) 7,4 (2 корпус)	1
Другие помещения: - учебный класс - кабинет педагога-психолога - кабинет учителя-логопеда	3	16,4 17,3 18,3	3
Наличие развивающей предметно-игровой среды - групповые	160	222	-
Оборудованные места отдыха детей - спальни	160	161,3	-

#### 3.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Физическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	2
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	9

Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Другое	-

### 3.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Физическое значение
Книжный фонд	162
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	45%
Количество подписных изданий	-

## 4. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

### 4.1. Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Педагогический стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
				общий	в данной организации	
Заведующий	Шашкина Светлана Борисовна	Высшее	24	8	8	соответствие
Заместитель заведующего	Конончук Оксана Юрьевна	Высшее	20	6	6	соответствие
Заместитель заведующего	Норкина Олеся Александровна	Высшее	-	9	9	соответствие
Главный бухгалтер	Ариффулина Ленера Яхьяевна	Высшее	-	13	13	соответствие

### 4.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во чел.	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	92		
Всего педагогических работников (количество человек)	8		
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов	-	-	
	-	-	
	-	-	
Наличие вакансий (указать должности): - инструктор по физической культуре	1	8	
Образовательный уровень педагогических работников	высшее педагогическое	4	48
	высшее неспециальное	1	12
	среднее специальное педагогическое	2	24
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	8	100	

Имеют квалификационную категорию	Высшую	2	24
	Первую	3	36
Соответствие занимаемой должности		3	36
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	5	60
	Инструктор по физической культуре	0	0
	Музыкальный руководитель	1	12
	Учитель-логопед	1	12
	Педагог-психолог	1	12
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	-	-
	5-10 лет	-	-
	10-15 лет	2	24
	15-20 лет	4	48
	свыше 20 лет	2	24
Количество работающих пенсионеров по возрасту		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	24

#### 4.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов

#### 4.4. Участие педагогических работников в конкурсах, мероприятиях

№	наименование	уровень	Ф.И.О.	результат
<b>Мероприятия</b>				
1	Смотр-конкурс «Лучший лэпбук по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	уровень Учреждения	Остроумова А.Н. Сидорова А.В. Генова Г.А.	1 место 2 место 3 место
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024» (Номинация «Наглядно-дидактическое пособие»)	Всероссийский	Боскачева А.В. Савченко Т.А.	Диплом I степени
3	Всероссийский конкурс «Педагог-года – 2024», номинация: «Воспитатель ДОУ»	Всероссийский	Васьковская В.С., Савченко Т.А., Боскачёва А.В.	Диплом I степени
4	Всероссийский конкурс «Педагог-года – 2024», номинация: «Специалист ДОУ»	Всероссийский	Остроумова А.Н.	Диплом I степени
5	V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Всероссийский	Мошнина Е.Н., Сидорова А.В.	Диплом I степени

6	Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Академия мастерства»	Всероссийский	Мошнина Е.Н.	Диплом I степени
7	VI Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Всероссийский	Боскачева А.В.	Диплом Победителя
8	Городской форум «Вера, Надежда, Любовь в российской семье»	муниципальный	Конончук О.Ю. Савченко Т.А.	Участники

Педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году 8 педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации по созданию условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования прошли. Все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

### 5. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 14, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

#### 5.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2024 года

	Дошкольное образование
Общее количество групп, из них:	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• группа раннего возраста</li> <li>• 1-ая младшая группа</li> <li>• средняя группа</li> <li>• старшая группа</li> <li>• подготовительная к школе группа</li> </ul>	
Общее количество обучающихся	111
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	111
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	25 ФФНР, ОНР
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0
Дети-инвалиды	0

Дети «группы риска»	2
Занимающихся по программам дополнительного образования (бесплатные кружки)	132
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	81

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	82%
Неполная	11	9%
Многодетная	10	8%
Оформлено опекунов	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### 5.2. Режим работы ОУ с 07.30 по 19.30 ч

Параметры	Дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество ОД в неделю	10,5
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10-30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10 мин

#### 5.3. Сведения о наполняемости групп

Группа	Общее кол-во классов, групп,	Кол-во учащихся	Специальные (коррекционные), коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида)	Средняя наполняемость групп
Группа раннего возраста	1	11		6
Первая младшая	1	16		9
Средняя	1	21		13
Старшая	1	30		20
Подготовительная	1	33		23
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>111</b>		<b>71</b>

#### 5.4. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

##### а) основные

№ п/п	Основные образовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	основная	дошкольное образование	основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 14	6 лет

##### б) дополнительные (ДОД)

1. Реализуемые образовательные программы ДОД, всего **31**

##### а) Программы по дополнительным платным образовательным услугам

Дополнительные образовательные программы				
№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	дополнительная	дошкольное образование	Социально-гуманитарная направленность «Школа для дошколят» (5-6 лет)	8 месяцев
2	дополнительная	дошкольное образование	Социально-гуманитарная направленность «Школа для дошколят» (6-7 лет)	8 месяцев
3	дополнительная	дошкольное образование	Социально-гуманитарная направленность «Учимся играя» (3-4 года)	8 месяцев
4	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Танцевальный мир» (4-5 лет)	8 месяцев
5	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Танцевальный мир» (5-6 лет)	8 месяцев
6	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Танцевальный мир» (6-7 лет)	8 месяцев
7	дополнительная	дошкольное образование	Социально-гуманитарная направленность «Учусь говорить правильно» (4-5 лет)	8 месяцев
8	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность	8 месяцев

			«Сделай сам» (4-5 лет)	
9	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Сделай сам» (5-6 лет)	8 месяцев
10	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Сделай сам» (6-7 лет)	8 месяцев
11	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Волшебные краски» (3-4 года)	8 месяцев
12	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Волшебные краски» (4-5 лет)	8 месяцев
13	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Волшебные краски» (5-6 лет)	8 месяцев
14	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Волшебные краски» (6-7 лет)	8 месяцев
15	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Танцующие карпузы» (2-3 года)	8 месяцев
16	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Танцующие карпузы» (3-4 года)	8 месяцев
17	дополнительная	дошкольное образование	Социально-гуманитарная направленность «Раз словечко, два словечко» (3-4 года)	8 месяцев
18	дополнительная	дошкольное образование	Физкультурно-спортивная направленность «Детский фитнес» (5-6 лет)	8 месяцев
19	дополнительная	дошкольное образование	Физкультурно-спортивная направленность «Детский фитнес» (6-7 лет)	8 месяцев
20	дополнительная	дошкольное образование	Социально-гуманитарная направленность «Английский для детей» (5-7 лет)	8 месяцев

**б) Программы по дополнительным бесплатным образовательным услугам**

Дополнительные образовательные программы				
№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения

1	2	3	4	5
1	дополнительная	дошкольное образование	Физкультурно-спортивная направленность «Топтыжка» (1,5-2 года)	8 месяцев
2	дополнительная	дошкольное образование	Физкультурно-спортивная направленность «Топ-Хлоп» (2-3 года)	8 месяцев
3	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Сказочная страна» (2-3 года)	8 месяцев
4	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «В гостях у сказки» (4-5 лет)	8 месяцев
5	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Книголюб» (6-7 лет)	8 месяцев
6	дополнительная	дошкольное образование	Туристско-краеведческая направленность «Наш дом» (4-5 лет)	8 месяцев
7	дополнительная	дошкольное образование	Туристско-краеведческая направленность «Наш дом» (5-6 лет)	8 месяцев
8	дополнительная	дошкольное образование	Туристско-краеведческая направленность «Наш дом» (6-7 лет)	8 месяцев
9	дополнительная	дошкольное образование	Социально-гуманитарная направленность «Юный математик» (6-7 лет)	8 месяцев
10	дополнительная	дошкольное образование	Естественнонаучная направленность «Волшебные блоки Дьенеша»	8 месяцев
11	дополнительная	дошкольное образование	Техническая направленность «Архитектурная мастерская»	8 месяцев

**5.5.** % охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей **100%**

**5.6.** Количество направленностей программ ДОД **5**

#### **Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

С января по май 2024 года во всех группах были реализованы проекты по здоровьесбережению:

- группа раннего возраста - «Азбука здоровья»;
- 2 младшая группа - «Быть здоровыми здорово!»;
- средняя группа - «Здоровые, ловкие, сильные!»;
- старшая группа - «Здоровье – это здорово!»;
- подготовительная группа - «Сундучок здоровья».

В январе 2024 года прошли спортивные мероприятия, основной целью которых являлось приобщение детей к традициям большого спорта, расширение знаний о зимних видах спорта, выявление спортивных интересов, склонностей и способностей дошкольников, совершенствование двигательных умений и навыков, полученных на физкультурных занятиях. Количество участников принявших участие в спортивных мероприятиях составило 76 % (среднее значение) дошкольников от общего числа воспитанников детского сада.

В феврале 2024 года прошли музыкально-спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества:

- «Мы будущие защитники» (группа № 3);
- «Антошка идет в армию» (группа № 4);
- «Русские богатыри» (группа № 5);
- «Школа молодого бойца» (группа № 6)

Всего в спортивных мероприятиях приняло участие 95 дошкольников (70 %).

С целью укрепления здоровья детей, формирования интереса к физической культуре, развития подвижности, сноровки, ловкости в марте 2024 года прошли следующие спортивные мероприятия: «Мартовские коты» (группы №1, №3, № 4), «Путешествие на корабле» (группа № 5, № 6). Всего в спортивных мероприятиях приняло участие 95 дошкольников (70 %).

В период с 15 по 19 апреля 2024 года во всех группах детского сада прошла «Неделя здоровья». В рамках «Недели здоровья» прошли оздоровительные, физкультурно-спортивные мероприятия. Основная цель мероприятий - активизация двигательной активности детей, развитие физических качеств, развитие умения играть в команде. В спортивных мероприятиях приняло участие 95 дошкольников (70 %).

В мае 2024 года в группах младшего возраста прошел спортивно-игровой досуг «Путешествие в страну Светофорию», для детей среднего и старшего возраста прошел спортивно-игровой досуг «Экзамен для юных автоинспекторов». В спортивных досугах приняло участие 105 дошкольников (78 %)

В июне 2024 года во всех группах детского сада прошли музыкально-спортивные праздники: «Здравствуй, лето!», «День России»; спортивные мероприятия «Кот Леопольд в гостях у ребят», «Летнее путешествие по сказкам». В спортивных мероприятиях приняло участие 108 дошкольников (80 %).

С сентября по декабрь 2024 года во всех группах реализуются долгосрочные проекты по здоровьесбережению:

- группа № 1 (воспитатели Сидорова А.В., Мошнина Е.Н.) проект «Растем здоровыми»;
- группа № 2 (воспитатель Васьковская В.С.) проект «Чтобы быть здоровыми»;
- группа № 3 (воспитатели Боскачева А.В., Савченко Т.А.) проект «В здоровом теле, здоровый дух!».

В июле 2024 года прошли спортивные мероприятия, основной целью которых являлось развитие физических качеств, совершенствование двигательной активности детей; развитие дружелюбия, положительного эмоционального настроения. Проведены следующие спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Парад шляп» (корпус №1); «День мыльных пузырей», «Поможем Колобку вернуться домой» (корпус №2). Всего в спортивных мероприятиях приняло участие 90 дошкольников (79 %).

В августе 2024 года прошли спортивные развлечения, основной целью которых являлось выявление спортивных интересов, склонностей и способностей дошкольников, совершенствование двигательных умений и навыков, полученных на физкультурных занятиях: «В гостях у Айболита» (корпус №2); «Путешествие в страну спорта» (корпус №1). Всего в спортивных мероприятиях приняло участие 85 дошкольников (73 %).

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка – детском саду № 14 для детей раннего дошкольного возраста реализуется дополнительный общеразвивающий кружок физкультурно-спортивной направленности «Топ-хлоп».

С начала 2024-2025 учебного года во всех группах реализуются долгосрочные проекты по здоровьесбережению:

- группа раннего возраста «Растём здоровыми» - 24 воспитанника;
- старшая разновозрастная группа «Чтобы быть здоровыми!» - 31 воспитанник;

- подготовительная группа «В здоровом теле, здоровый дух!» - 32 воспитанника.

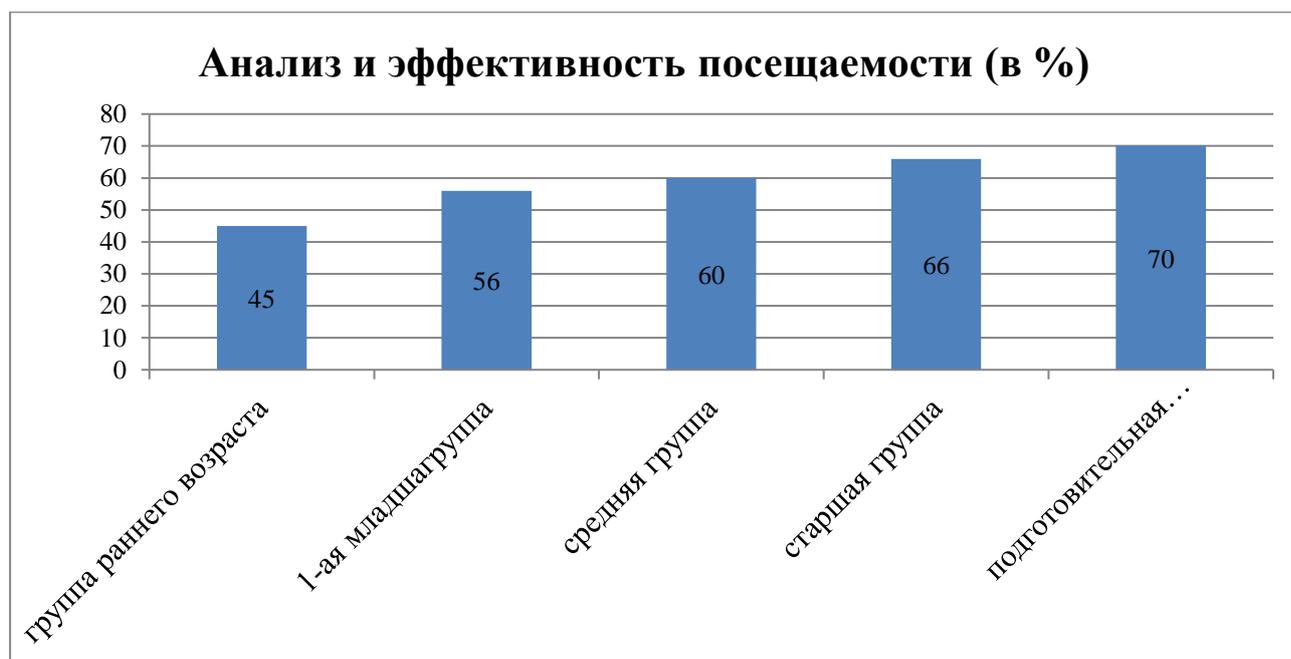
В сентябре 2024 года прошли музыкально-спортивные мероприятия «День знаний», «С Днем рождения, любимый детский сад!». Количество участников принявших участие в музыкально-спортивных мероприятиях 80 дошкольников (72 %).

В октябре 2024 года прошли спортивные мероприятия «Путешествие в осенний лес» (группа №1), «Путешествие в Простоквашино» (группы №2, №3) основной целью которых являлось развитие физических качеств; формирование у детей потребности в двигательной активности; воспитание самостоятельности, инициативности. Всего в спортивных мероприятиях приняло участие 75 дошкольников (67%).

В период с 11 по 15 ноября 2024 года в детском саду прошла «Неделя здоровья», направленная на пропаганду здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.

Содержание недели здоровья включало комплексный план мероприятий на каждый день недели, состоящий из разнообразных видов физкультурно-спортивных мероприятий, познавательной и игровой деятельности. Всего в спортивных мероприятиях приняло участие 85 дошкольников (76%).

В декабре прошли спортивные мероприятия «Зимушка-зима» (группа №1), «Зима в Простоквашино» (группы №2, №3). Основная цель проведенных мероприятий: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности; развитие дружелюбия, положительного эмоционального настроения. Всего в спортивных мероприятиях приняло участие 87 дошкольников (78%).





#### 5.7. Расписание факультативных, индивидуальных, групповых занятий.

##### Расписание платных дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год

Название платной образовательной услуги	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6
«Танцующие карпузы»	Вторник 15.35-15.50			
«Учимся играя»	Среда 15.35-15.50			
«Танцевальный мир»		Вторник Четверг 15.40-16.00	Вторник Четверг 16.10-16.40	Вторник Четверг 16.10-16.40
«Школа для дошколят»			Понедельник Среда 15.40-16.05	Понедельник Среда 16.15-16.45

«Сделай сам»		<b>Пятница</b> 15.40 – 16.00	<b>Пятница</b> 15.40-16.00	<b>Пятница</b> 16.10-16.40
«Волшебные краски»	<b>Четверг</b> 15.35-15.50	<b>Четверг</b> 16.10-16.30	<b>Четверг</b> 15.40-16.05	<b>Четверг</b> 15.40-16.05
«Учусь говорить правильно»		<b>Вторник</b> <b>Четверг</b> 8.00-9.00		
«Раз словечко, два словечко»	<b>Понедельник</b> <b>Пятница</b> 8.00-9.00 15.35-15.50			
Детский фитнес			<b>Понедельник</b> 16.15-16.40	<b>Понедельник</b> 15.40-16.10

**Расписание платных дополнительных образовательных услуг  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Название платной образовательной услуги</b>	<b>Группа № 1</b>	<b>Группа № 2</b>	<b>Группа № 3</b>
«Танцующие карапузы»	<b>Вторник</b> 15.50-16.05		
«Волшебные краски»	<b>Четверг</b> 15.50-16.05	<b>Понедельник</b> 15.40-16.00	<b>Понедельник</b> 16.30-17.00
«Танцевальный мир»		<b>Вторник</b> <b>Четверг</b> 15.40-16.00	<b>Вторник</b> <b>Четверг</b> 16.10-16.40
«Школа для дошколят»			<b>Понедельник</b> <b>Среда</b> 15.50-16.20
«Сделай сам»		<b>Пятница</b> 15.40 – 16.00	<b>Пятница</b> 16.10-16.40
«Раз словечко, два словечко»	<b>Понедельник</b> <b>Пятница</b> 8.00- 8.30 15.50-16.20		
«Английский для детей»			<b>Вторник</b> <b>Четверг</b> 16.50-17.20

**Расписание дополнительных (бесплатных) образовательных услуг  
на 2023-2024 учебный год**

<b>День недели</b>	<b>Группа № 1</b>	<b>Группа № 3</b>	<b>Группа № 4</b>	<b>Группа № 5</b>	<b>Группа № 6</b>
<b>Понедельник</b>					«Книголюб» <b>15.40 – 16.10</b>
<b>Вторник</b>				«Наш дом» <b>15.40-16.05</b>	
<b>Среда</b>	«Топтыжка» <b>15.35– 15.45</b>				«Юный математик» <b>15.40-16.10</b>
<b>Четверг</b>			«Наш дом» <b>15.40-16.00</b>		
<b>Пятница</b>		«Сказочная страна» <b>15.35-15.50</b>			«Архитектурная мастерская» <b>15.40-16.10</b>

**Расписание дополнительных (бесплатных) образовательных услуг  
на 2024-2025 учебный год**

<b>День недели</b>	<b>Группа № 1</b>	<b>Группа № 2</b>	<b>Группа № 3</b>
<b>Понедельник</b>			«Книголюб» <b>15.40 – 16.05</b>
<b>Вторник</b>		«В гостях у сказки» <b>15.40-16.00</b>	
<b>Среда</b>	«Топ-хлоп» <b>15.50– 16.00</b>		

<b>Четверг</b>		<b>«Волшебные блоки Дьенеша» 15.40-16.05</b>	<b>«Наш дом» 15.40-16.05</b>
<b>Пятница</b>	<b>«Сказочная страна» 15.50-16.00</b>		

## **6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **7. Качество образования в ОУ**

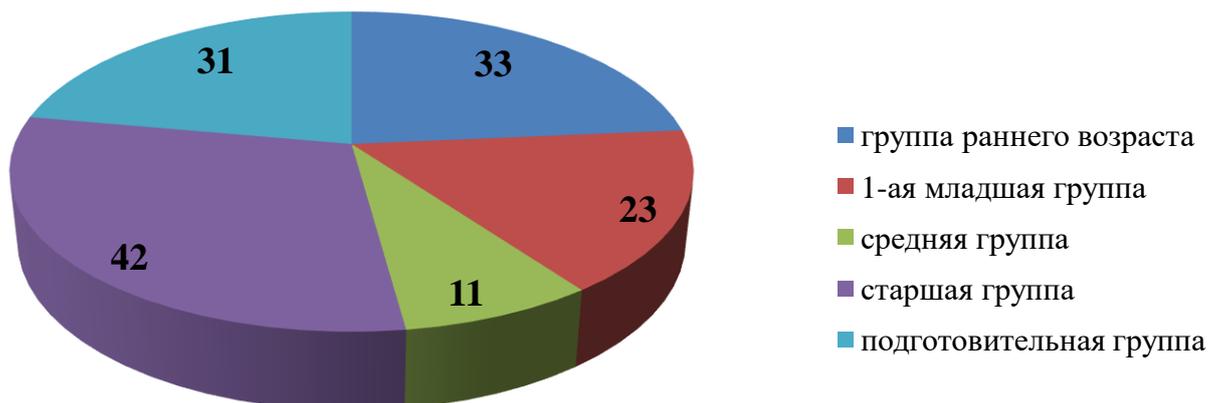
### **7.1. Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

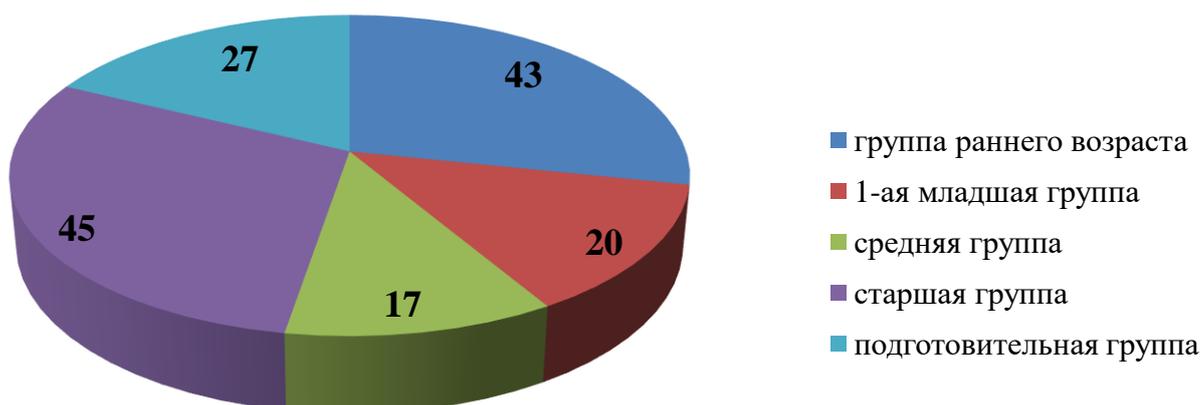
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 14 выглядят следующим образом:

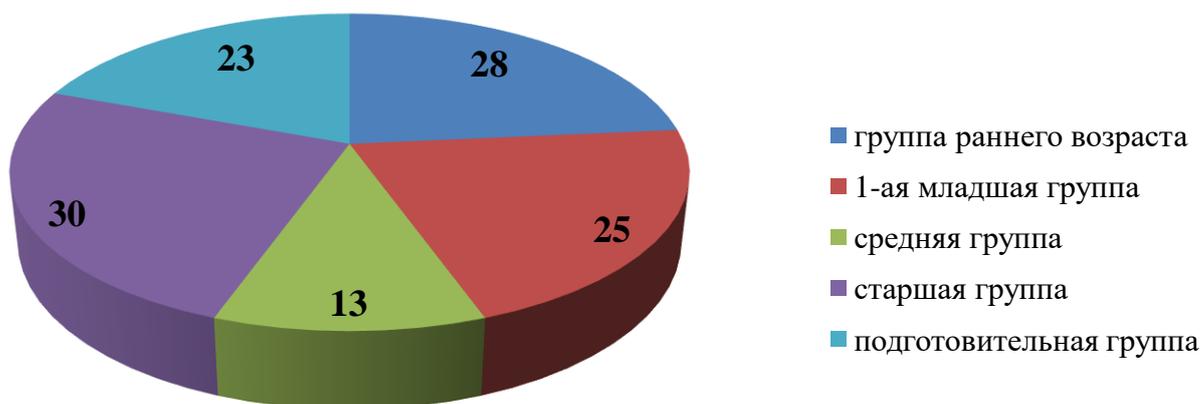
### Социально-коммуникативное развитие (%)



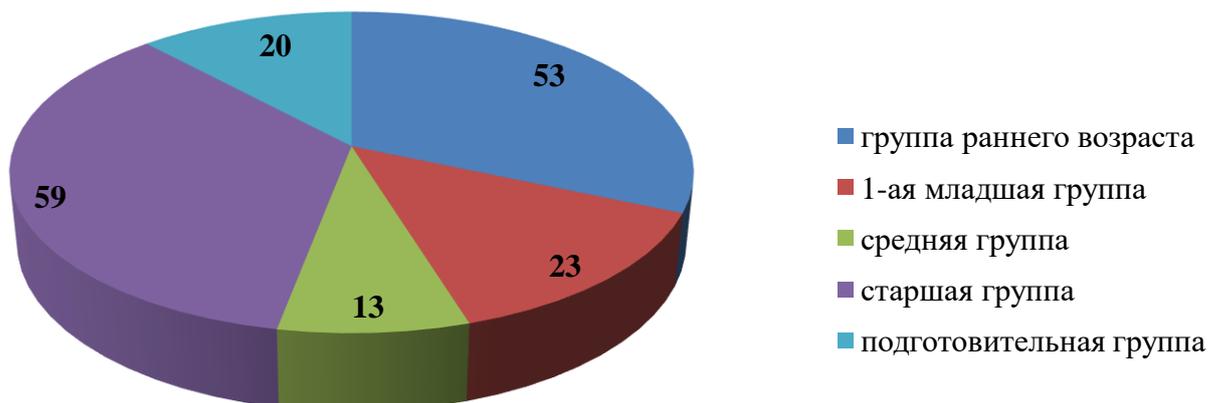
### Познавательное развитие (%)



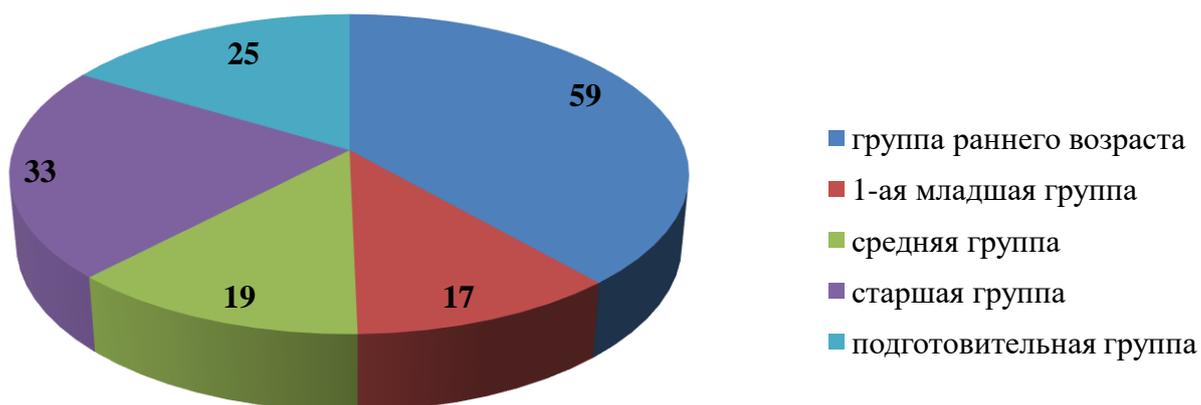
### Речевое развитие (%)



### Художественно-эстетическое развитие (%)

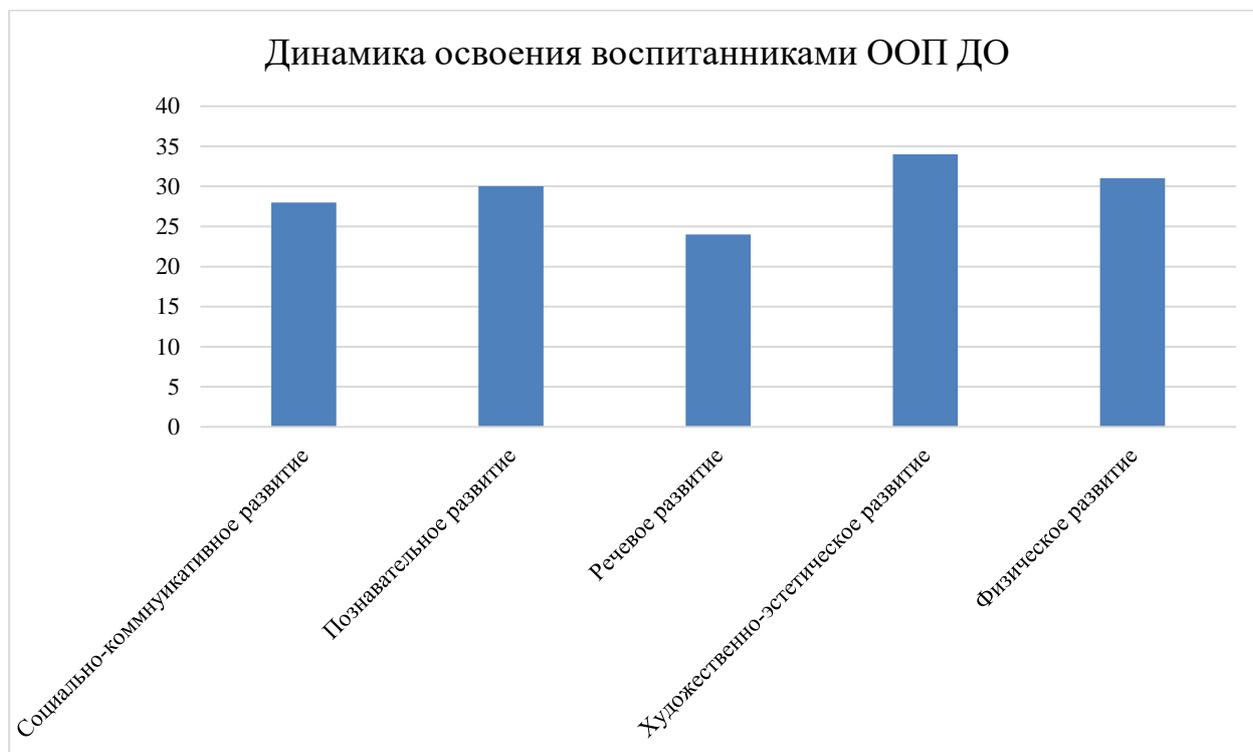


### Физическое развитие (%)



Основной целью деятельности педагогов является всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. Педагогический процесс строится на основе интеграции различных областей детской деятельности, что позволяет создать оптимальные условия для развития воспитанников и реализации потребности социума в образовательных услугах.

Образовательная работа по всем разделам программы и видам деятельности велась систематически и плодотворно. Анализ индивидуальных карт развития позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада.



**1. Социально-коммуникативное развитие – динамика составила – 28 %.** Дети усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развито общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками; сформированы самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживания, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**2. Познавательное развитие – динамика составила – 30 %.** Дети научились самостоятельно, применять доступные способы познания, размышлять, ориентироваться в пространстве. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению, различают геометрические фигуры и др.

**3. Речевое развитие – динамика составила – 24 %.** Дети овладели речью, как средством общения и культуры; обогатился активный словарь; сформированы связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь, речевое творчество; большое внимание уделялось развитию звуковой и интонационной культуре речи, фонематического слуха; систематически осуществлялось знакомство с детской литературой.

**4. Художественно-эстетическое развитие – динамика составила – 34 %.** У детей развит устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства, вкусы, а также творческая активность, воображение. Дети научились слушать и различать жанры музыкальных произведений, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполнять песни, правильно держать ножницы и работать с ними, изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, объединять предметы в сюжеты и т. д.

**5. Физическое развитие – динамика составила – 31 %.** Система работы по физическому воспитанию построена с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода, ведется целенаправленная информационно-просветительская работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья среди родителей воспитанников.

Система работы по физическому развитию включает: утреннюю гимнастику, ОД (в том числе и на свежем воздухе), спортивные праздники и развлечения, мероприятия по профилактике плоскостопия. Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам: упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

### **Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса**

Цель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении является повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году педагогом-психологом проводилась следующая работа:

- коррекционная индивидуальная и групповая работа с детьми, направленная на развитие высших психических функций;
- диагностирование психического развития детей, психологической готовности к школьному обучению;
- консультирование родителей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития дошкольников;
- работа по успешной адаптации детей;
- работа с одаренными детьми.

### **Результаты работы логопедического пункта**

Для успешной социализации детей с речевой недостаточностью все нуждающиеся дети в детском саду с 5 до 7 лет находятся под контролем логопеда. Для работы с детьми с речевой недостаточностью функционирует логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога, оборудованные необходимыми пособиями.

Вся работа, проделанная в 2023-2024 учебном году, строилась по 4 основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно - методическая деятельность.

В начале 2023-2024 учебного года диагностика речевого развития проводилась по следующим направлениям: общее звучание речи, звукопроизношение, уровень фонетического слуха, лексико –грамматического строя речи, связной речи и слоговой структуре слова. В результате которой, было выявлены следующие показатели речевого развития: в подготовительной группе с незначительными нарушениями, высоким уровнем развития речи было 10 % , средним уровнем развития- 80 % , с низким уровнем речевого развития – 10 % детей. В старшей группе с высоким уровнем речевого развития 0 % , средним уровнем развития 70 % , и низким 30 % детей зачисленных в логопункт. По данным направлениям была проведена коррекционно- развивающая работа, на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой по коррекции нарушений речи, а так же разработанного индивидуального коррекционного плана работы. Проводились подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

В конце года, в завершении коррекционно – развивающей работы было выпущено из подготовительной группы в школу: 80 % детей с высоким уровнем развития и 10 % детей - со

средним, а также 1 ребенок с низким уровнем, родители которого отказались от прохождения ПМПК, и для этого ребенка не была составлена АОП.

У детей, из старшей группы, результат следующий: высокий уровень 10 % детей, средний- 60 %, низкий 10 %. Один ребенок в течении учебного года прошел ПМПК, для него была составлена АОП, по которой проводились индивидуальные занятия, что значительно повысило уровень речи по всем компонентам. Еще двум детям дана рекомендация прохождения ПМПК. Все 10 детей переведены на следующий год для дальнейшей коррекционной работы.

У всех детей, занимающихся на логопункте, наблюдалось значительное улучшение по всем направлениям развития речи.

#### 7.2.Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах:

№ п/п	Наименование	Уровень	Ф.И.О.	Результат	Кол-во участников
1	Квест-игра «По дороге Здоровья» (в рамках межсетевого взаимодействия)	муниципальный	Конончук О.Ю. Савченко Т.А., Боскачева А.В	I место	6
2	Региональный спортивный конкурс «Я космонавтом стать хочу!»	региональный	Савченко Т.А., Боскачева А.В	Победители	-
3	Региональный спортивный конкурс (творческий этап) «Я космонавтом стать хочу!»	региональный	Боскачева А.В	Победитель (Васьковская Е.0)	1
4	Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки»	муниципальный	Андрусив Г.Д., Напреенко Г.В.	Участники	5
5	Конкурс «Малые Олимпийские игры – 2024» в рамках межсетевого взаимодействия	муниципальный	Андрусив Г.Д., Напреенко Г.В.	Участники	6
6	Конкурс на лучшую обложку для сказки «В гостях у сказки»	Уровень Учреждения	Все группы	Участники	
7	Фестиваль детского творчества «Светлый мир сказок»	муниципальный	Савченко Т.А.	Победитель (Лазарева У.)	1
8	Областной конкурс «Экотворчество»	региональный	Васьковская В.С.	Участник	1

9	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!»	уровень Учреждения	Савченко Т.А. Боскачёва А.В.	Участники	
10	Международный игровой конкурс «Чип» «Мир сказок В.В. Бианки»	международный	Савченко Т.А. Боскачёва А.В.	I место II место III место Участники	3 2 3 3
11	Международный конкурс «Астра – природоведение для всех»	международный	Савченко Т.А. Боскачёва А.В.	Участники	10
12	Турнир по шашкам	уровень Учреждения	Конончук О.Ю. Андрусив Г.Д. Напреенко Г.В.	Участники	12
13	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара выставка творческих работ «Мой памятник Пушкину»	муниципальный	Савченко Т.А. Боскачева А.В.	Участники	1 группа
14	III Международный конкурс видеороликов «Семейные традиции»	международный	Андрусив Г.Д., Напреенко Г.В., Савченко Т.А.	III место (семья Бумагина М.)	3 семьи
15	I Всероссийский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Всероссийский	Боскачева А.В. Савченко Т.А.	Участники (Никита С. Сандра С.)	2
16	Интеллектуально-развивающая викторина «Планета»	Всероссийский	Боскачева А.В. Савченко Т.А. Андрусив Г.Д., Напреенко Г.В.	Участники	2 группы
17	II Всероссийский творческий конкурс «Волшебная кисточка»	Всероссийский	Васьковская В.С., Мошнина Е.Н.	Диплом I место	2
18	Городская интерактивно-познавательная игра «Хотим все знать!»	муниципальный	Савченко Т.А., Боскачева А.В.	Победители II место	5
19	Математическая игра «Кенгурёнок»	Всероссийский	Савченко Т.А. Боскачева А.В. Васьковская В.С.	Участники	31

20	Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»	муниципальный	Савченко Т.А. Боскачёва А.В.	Участники	6
21	Акция «Всемирный день наблюдения птиц – 2024»	региональный	Савченко Т.А. Боскачёва А.В. Васьковская В.С. Мошнина Е.Н. Сидорова А.В.	Участники	5 групп

### 7.3. Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1	Работа сайта ДОУ	Психолого-педагогическое просвещение родителей	
2	Анкетирование родителей, проведение социологических опросов	Удовлетворенность работой 96 %	
3	Активные формы работы: консультации, совместные мероприятия с родителями и др.	Сотрудничество родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей	
4	Организация выставок, конкурсов	Организация совместного творчества родителей и детей	

### 7.4. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	форма организации	количество детей (среднее значение)	% от общего количества
1	Пребывание полного дня	111	84
2	Кратковременное пребывание	-	-

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 14**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количественное значение</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	111 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	111 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 человек/1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,04
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 человек/12%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 человека/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 человек/12%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 человека/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5 человек/60%
1.8.1	Высшая	человек/%	2 человека/24%
1.8.2	Первая	человек/%	3 человека/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1 человек/12%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8 человек/111 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	147,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 14**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	111 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	111 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	81 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	85 человек/76%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	23 человека/21 %
1.8.2	На региональном уровне	56 человек/50%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	83 человека/75%
1.8.5	На международном уровне	21 человек/19%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/14%
1.9.1	На муниципальном уровне	12 человек/11%

1.9.2	На региональном уровне	1 человек/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/2 %
1.9.5	На международном уровне	1 человек/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/12%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 48 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/24%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/60%
1.17.1	Высшая	2 человека/24%
1.17.2	Первая	3 человека/36%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/12%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человека/12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 единицы
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%